**Griglia di valutazione - Prova scritta di lingua e letteratura italiana**

**Tipologia B: analisi e produzione di un testo argomentativo**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Competenze** | **Indicatori** | **Descrittori** |  | **Punti** |
| **INDICATORI GENERALI** | **1. Competenze****testuali** | **a. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo** | **Organizza e sviluppa in modo:**efficace e originalechiaro e adeguato alla tipologia semplice, con qualche improprietà meccanico, poco lineareconfuso e gravemente inadeguato | 10 8-9 6-7 4-5 1-3 |  |
| **b. Coesione e coerenza testuale** | **Costruisce un discorso:** ben strutturato, coerente e coesocoerente e coesocoerente ma con qualche incertezza limitatamente coerente e coeso disorganico e sconnesso | 10 8-9 6-7 4-5 1-3 |  |
| **2. Competenze linguistiche** | **a. Ricchezza e padronanza lessicale** | **Utilizza un lessico:** ampio e accuratoappropriatogenerico, con lievi improprietàripetitivo e con diverse improprietà gravemente improprio, inadeguato | 10 8-9 6-7 4-5 1-3 |  |
| **b. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura** | **Si esprime in modo:** corretto, appropriato, efficacecorretto e appropriato sostanzialmente correttopoco corretto e appropriatoscorretto | 10 8-9 6-7 4-5 1-3 |  |
| **3. Competenze ideative e****rielaborative** | **a. Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali** | **Esprime conoscenze:** ampie, precise e articolateapprofonditeessenzialisuperficiali e frammentarieepisodiche | 10 8-9 6-7 4-5 1-3 |  |
| **b. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali** | **Esprime giudizi e valutazioni:** fondati, personali e originalipertinenti e personali sufficientemente motivatinon adeguatamente motivatiprivi di spunti critici adeguati | 10 8-9 6-7 4-5 1-3 |  |
| **INDICATORI SPECIFICI****TIPOLOGIA B: ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO** | **4. Competenze****testuali****specifiche****Analisi e produzione di un testo argomentativo** | **a. Comprensione del testo** | **Comprende il testo:** in tutti i suoi snodi argomentativinei suoi snodi portantinei suoi nuclei essenzialiin modo parziale e superficialein minima parte | 10 8-9 6-7 4-5 1-3 |  |
| **b. Individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo** | **Individua tesi e argomentazioni:**in modo completo e consapevolein modo esaurientein modo sinteticoin modo parzialein modo inadeguato / nullo  | 10 8-9 6-7 4-5 1-3 |  |
| **c. Percorso ragionativo e uso dei connettivi pertinenti** | **Struttura l'argomentazione in modo:** chiaro, congruente e ben articolatochiaro e congruentesostanzialmente chiaro e congruente talvolta incongruenteincerto e/o privo di elaborazione | 10 8-9 6-7 4-5 1-3 |  |
| **d. Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali** | **I riferimenti culturali risultano:**ampi, precisi e funzionali al discorso corretti e funzionali al discorsoessenzialiscarsi o poco pertinentinon pertinenti o assenti | 10 8-9 6-7 4-5 1-3 |  |
| **PUNTEGGIO TOTALE** |  **/100** |
| **PUNTEGGIO IN VENTESIMI** |  **/20** |