**Griglia di valutazione - Prova scritta di lingua e letteratura italiana**

**Tipologia B: analisi e produzione di un testo argomentativo**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Competenze** | **Indicatori** | **Descrittori** |  | **Punti** |
| **INDICATORI GENERALI** | **1. Competenze**  **testuali** | **a. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo** | **Organizza e sviluppa in modo:**  efficace e originale  chiaro e adeguato alla tipologia  semplice, con qualche improprietà meccanico, poco lineare  confuso e gravemente inadeguato | 10  8-9  6-7  4-5  1-3 |  |
| **b. Coesione e coerenza testuale** | **Costruisce un discorso:**  ben strutturato, coerente e coeso  coerente e coeso  coerente ma con qualche incertezza limitatamente coerente e coeso disorganico e sconnesso | 10  8-9  6-7  4-5  1-3 |  |
| **2. Competenze linguistiche** | **a. Ricchezza e padronanza lessicale** | **Utilizza un lessico:**  ampio e accurato  appropriato  generico, con lievi improprietà  ripetitivo e con diverse improprietà gravemente improprio, inadeguato | 10  8-9  6-7  4-5  1-3 |  |
| **b. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura** | **Si esprime in modo:**  corretto, appropriato, efficace  corretto e appropriato  sostanzialmente corretto  poco corretto e appropriato  scorretto | 10  8-9  6-7  4-5  1-3 |  |
| **3. Competenze ideative e**  **rielaborative** | **a. Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali** | **Esprime conoscenze:**  ampie, precise e articolate  approfondite  essenziali  superficiali e frammentarie  episodiche | 10  8-9  6-7  4-5  1-3 |  |
| **b. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali** | **Esprime giudizi e valutazioni:**  fondati, personali e originali  pertinenti e personali  sufficientemente motivati  non adeguatamente motivati  privi di spunti critici adeguati | 10  8-9  6-7  4-5  1-3 |  |
| **INDICATORI SPECIFICI**  **TIPOLOGIA B: ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO** | **4. Competenze**  **testuali**  **specifiche**  **Analisi e produzione di un testo argomentativo** | **a. Comprensione del testo** | **Comprende il testo:**  in tutti i suoi snodi argomentativi  nei suoi snodi portanti  nei suoi nuclei essenziali  in modo parziale e superficiale  in minima parte | 10  8-9  6-7  4-5  1-3 |  |
| **b. Individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo** | **Individua tesi e argomentazioni:**  in modo completo e consapevole  in modo esauriente  in modo sintetico  in modo parziale  in modo inadeguato / nullo | 10  8-9  6-7  4-5  1-3 |  |
| **c. Percorso ragionativo e uso dei connettivi pertinenti** | **Struttura l'argomentazione in modo:**  chiaro, congruente e ben articolato  chiaro e congruente  sostanzialmente chiaro e congruente talvolta incongruente  incerto e/o privo di elaborazione | 10  8-9  6-7  4-5  1-3 |  |
| **d. Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali** | **I riferimenti culturali risultano:**  ampi, precisi e funzionali al discorso corretti e funzionali al discorso  essenziali  scarsi o poco pertinenti  non pertinenti o assenti | 10  8-9  6-7  4-5  1-3 |  |
| **PUNTEGGIO TOTALE** | | | | **/100** | |
| **PUNTEGGIO IN VENTESIMI** | | | | **/20** | |