

**A.S. 2020/2021**

**SCUOLA** Liceo Scientifico Statale "Sandro Pertini" - Ladispoli (RM)

**CLASSE** 3D Linguistico

**MATERIA** Educazione civica (materia in collaborazione tra i vari docenti della classe che hanno pianificato dei mini percorsi e/o messo a disposizione delle loro ore in modalità sincrona/asincrona per svolgere attività a cura di altri docenti della scuola o di organizzazioni/enti esterni alla scuola)

**DOCENTI** Tiziana Azzolina (storia dell'arte), Marika Baorto (spagnolo), Valerio D'Achille (matematica e fisica), Francesca De Cicco (tutor PCTO), Tiziana Del Sette (italiano), Sandra De Toffol (conversazione francese), Michele Moreschi (scienze), Giampiero Onorati (religione), Leandro Petrucci (storia e filosofia), Ambra Ruia (scienze motorie), Claudia Taglietti (Inglese), Barbara Volpotti (francese e coordinatore di Educazione civica)

**FONTI** testi, documenti iconografici, video, audio messi a disposizione su Classroom.

### **ARGOMENTI TRATTATI:**

Prof. De Cicco (5 h):

Introduzione al percorso di Diritto ed Economia ; Le teorie economiche ; Liberismo e collettivismo ; L'economia mista ; Test PCTO.

Prof. D'Achille (3 h):

Lettura del Regolamento d'Istituto ; Test sul percorso anti-covid ; World's Largest Lesson, incontro in lingua inglese su argomenti legati all' "Agenda ONU 2030" e al rispetto dell'ambiente in genere (1 h).

Prof. Moreschi (4 h):

Informativa covid ; Alimentazione.

Prof. Onorati (3 h):

Il Monachesimo: L'amore per la cultura ; San Francesco e la povertà evangelica. Il Cantico delle creature ; Il " Progetto uomo".

Prof. Baorto (4 h):

Memoria, memorias y Derechos Humanos ; Hablamos de ecologia. Presentacion + debate.

Prof. Ruia (3 h):

Salutogenesi ; Confronto tra salutogenesi e patogenesi ; " I pilastri della salute" ; Verifica: salutogenesi e sostegno alla salute.

Prof. Petrucci (4 h):

Introduzione al laboratorio di E.C. su Platone: se fu un nemico della società aperta (Popper ) e quindi padre dei Totalitarismi o meno: che cos'è la democrazia in Platone Aristotele filosofia antica e rimandi al presente ; Rielaborazione materiale postato su Classroom di educazione civica della classe (analisi di Popper e Vegetti).

Prof. De Toffol e Volpotti in collaborazione con la Prof. Romano (5 h):

Travail en petit groupe d'introduction à l'étude de l'éducation civique en français: définition générale de DROIT/DEVOIR, les CODES du passé : quels droits/devoirs dans la vie de tous les jours ? ; Droits et devoirs sur la route: lecture, analyse et discussion de l'article "Trottinette électrique: La conduite à adopter"

; Réalisation du « DADDALOGUE » (travail individuel à la maison sur les droits/devoirs dans la didactique à distance à partir du "Regolamento d'istituto" avec brève discussion en classe sur les droits/devoirs du parfait internaute) ; World's Largest Lesson, incontro in lingua inglese su argomenti legati all' "Agenda ONU 2030" e al rispetto dell'ambiente in genere (1 h).

Prof. Azzolina (3 h):

La protezione del Patrimonio italiano e principi di legislazione dei beni culturali ; Test conclusivo.

Prof. Taglietti (4 h):

Presentazione lavori: Gender discrimination: Women's rights in Saudi Arabia ; Presentazioni lavori su Gender discrimination.

Prof. Del Sette (4 h)

Dante e Pertini: un impegno per la patria ; Sandro Pertini: un impegno politico e la lotta per i diritti civili con visione di un documento da Raiplay

Ladispoli, li 8 giugno 2021

Coordinatore di educazione civica: Barbara Volpotti

Per la classe:

A. Bonini

C. Navarra