

VERBALE N. 541

Il giorno 21 dicembre 2021, alle ore 16.30, sulla piattaforma Google Classroom, il Consiglio di Istituto si riunisce - in modalità telematica - per discutere il seguente O.d.g:

- 1) Approvazione del verbale della seduta precedente.**
- 2) Approvazione del PTOF.**
- 3) Progetti Erasmus.**
- 4) Varie ed eventuali.**

Presiede la seduta il Sig. Marcello Silvestri; funge da Segretario verbalizzante la Prof.ssa Patrizia Ciummo.

Risultano presenti:

il DS, Prof.ssa Fabia Baldi,

i proff. P. Ciummo, G. Onorati, S. Russo, M. Saladini (componente docenti),

i Sigg. A. Cuscito, F. Rigucci (componente genitori),

N. Nizza, E. Mannoni (componente alunni).

Risultano assenti giustificati:

i proff. G. Cappella, R. Pitorri, L. Petrucci, A. Sbattella (componente docenti),

la Sig. ra Iaria (componente genitori),

Bellomo, Salvucci (componente alunni).

1) Approvazione del verbale della seduta precedente.

Il verbale della seduta precedente viene approvato a maggioranza (astenuo: Sig. Rigucci) con **DELIBERA N. 985**.

2) Approvazione del PTOF.

Per quanto attiene al secondo punto all'O.d.g., la Preside ricorda l'importanza del PTOF come documento costitutivo dell'identità della scuola e sottolinea il fatto che esso – valido per il triennio 2022-2025 – è passibile, come di consueto, di parziali modifiche, da attuarsi entro il mese di ottobre. La Preside fa presente, poi, il fatto che, nella seduta odierna del Collegio dei Docenti, mantenendo comunque l'impianto del PTOF in uso, sono stati introdotti ed approvati nuovi Progetti, per cui l'elaborazione del medesimo può dirsi conclusa.

I Progetti di cui sopra, brevemente riepilogati dalla Preside, sono i seguenti:

- a) il Progetto "Ad alta Voce" – proposto e curato dalla Prof.ssa Caradonna e dalla Prof.ssa A. Recchi – rivolto a sette classi, incentrato sul tema della scrittura e finalizzato a stimolarne il gusto tra i ragazzi, anche al fine dell'inclusività;
- b) una "gara di lettura" – curata dalla Prof.ssa S. Russo e riservata al biennio –, nella quale si prevede la lettura, appunto, di libri scelti dai docenti delle singole classi partecipanti e riguardanti temi sociali, in vista di una gara finale. A proposito di ciò, la Preside fa presente

il fatto che ciò può costituire anche uno spunto per la trattazione delle tematiche concernenti l'Ed. civica.

- c) il Progetto “Conosci il tuo stile” – curato dalle professoresse Caradonna, Ricci, Romano -, che prevede la somministrazione, nelle classi, di questionari finalizzati a definire lo stile di apprendimento degli studenti, onde rilevare quello prevalente ed implementare, così, abituando i ragazzi ad altri modi di apprendere, le loro capacità.

Interviene il Sig. Rigucci, chiedendo delucidazioni sulle strategie che la scuola ha adottato o intende adoperare per ovviare al fatto che, data l'emergenza pandemica, non sarà possibile raggiungere tutti gli obiettivi prefissati all'inizio dell'anno scolastico in corso; la Preside ricorda, a tal proposito, l'efficacia del RAV e degli strumenti di rilevazione utilizzati dalla scuola, atti ad individuare eventuali criticità ed intervenire in direzione della loro risoluzione; grazie a tali risorse, è stata, ad esempio, rilevata una maggiore incidenza della dispersione scolastica nella fase di passaggio dal biennio al triennio ed il Piano di miglioramento si pone come obiettivo proprio la risoluzione di tale problema. La Preside sottolinea, inoltre, la particolare attenzione – in termini di flessibilità e di comprensione – che i docenti prestano, nel loro lavoro, nei confronti delle particolari esigenze degli studenti in un periodo tanto difficile, evidenziano, a tal proposito, la particolare cura che la scuola pone nell'attuare e seguire attività - quali l'accoglienza e le uscite sul territorio – particolarmente preziose proprio per ricostituire il tessuto umano, oltre che didattico, su cui poggia la vita scolastica. La Preside fa cenno, poi, ai corsi di recupero e potenziamento offerti dalla scuola e che si concludono a dicembre. Il Sig. Rigucci chiede, dunque, se esista – nel caso in cui le previsioni di lavoro non vengano realizzate – un “piano alternativo”. La Preside chiarisce il fatto che il PTOF rappresenta una previsione del lavoro dei successivi tre anni e che i Progetti in esso presenti non costituiscono, dunque, un traguardo da raggiungere obbligatoriamente, bensì un ventaglio di possibilità, di cui fruiscono, liberamente, i singoli docenti e che vengono, poi, gestite nell'ambito dei rispettivi Consigli di classe; per quanto riguarda, ad esempio, l'emergenza-Covid, fa parte del PTOF anche il Regolamento della DDI (Didattica Digitale Integrata). La preside ricorda che la scuola adotta tutte le strategie per contenere il rischio di contagi: pur consapevoli del fatto che il momento della ricreazione, tanto importante per le esigenze comunicative e sociali dei ragazzi, si è stabilito che tale pausa debba essere trascorsa all'interno dell'aula e con i dovuti distanziamenti, senza eccezione alcuna.

- d) il Progetto “Clandestine” – curato dalla Prof.ssa Lattanzi -, che si propone di sviluppare il senso estetico degli studenti, attraverso l'esempio di figure femminili particolarmente illustri nel campo artistico.

Niccolò Nizza, rappresentante degli studenti, interviene osservando che tutto ciò che può favorire la formazione degli alunni è senz'altro positivo.

Il PTOF 2022-2025 è approvato all'unanimità con **DELIBERA N. 986**.

3) Progetti Erasmus.

Si passa a discutere del terzo punto all'O.d.g., relativo a due Progetti di mobilità, di cui la Preside sottolinea l'importanza ai fini della formazione sia dei docenti, sia degli studenti; si tratta del Progetto KA1 (rivolto ai docenti) e del Progetto KA2 (riservato agli studenti), entrambi da presentare entro i mesi di febbraio/marzo. Le Professoresse Ciummo e Russo – che hanno già avuto esperienze in merito, assieme ad altri colleghi della scuola – ne sottolineano la forte valenza formativa, data proprio dal confronto diretto con docenti di scuole estere e dal contatto con altri sistemi scolastici, cosa che costituisce, comunque, un valore aggiunto. La Preside sottolinea, inoltre, il fatto che tutto è,

ovviamente, subordinato all'evolversi della presente situazione di emergenza, ma che la scuola ha comunque il dovere di lavorare in modo costruttivo e propositivo.

I Progetti di cui al punto 3 vengono approvati all'unanimità con **DELIBERA N. 987**.

5) **Varie ed eventuali.**

La Preside fa presente che il nuovo orario, che entrerà in vigore il giorno 10.01.2022, verrà pubblicato sul sito e reso visibile anche alle famiglie, il giorno 2.01.2022. A proposito della “settimana di didattica alternativa” proposta dagli studenti, la Preside riferisce, esprimendo personale rammarico, il fatto che il Collegio si è espresso – a larga maggioranza - in modo sfavorevole, motivando tale decisione con l'inopportunità, data la particolare contingenza, di sottrarre ulteriore tempo alla didattica, che andrebbe, al contrario, implementata. La Preside dice che tale iniziativa – peraltro in uso già da anni nella scuola – rappresenta, invece, per i ragazzi, uno spiraglio di autonomia da affiancare alla didattica “tout court”, ovvero un'occasione di crescita, che può incoraggiare lo sviluppo della creatività e dello spirito critico dei discenti. Niccolò Nizza, portavoce degli studenti, chiede se ci sia la possibilità di rivedere la questione e se sia fattibile, inoltre, mantenere i corsi di Orientamento per le classi quarte e quinte; la Preside dice di essere favorevole al dialogo, ma che purtroppo la proposta della “settimana alternativa” è stata respinta dal Collegio docenti, che è l'organo competente in merito. Per quanto riguarda l'Orientamento, è possibile, invece, fare altre proposte; una formula accettabile potrebbe eventualmente essere quella di prevedere incontri con esperti e *similia* durante l'Assemblea d'Istituto, anche al fine di dare ulteriore valore a tale momento di incontro, ottimizzandone il tempo. La Prof.ssa Russo che – assieme alla Prof.ssa Cappella – ha già preso contatti con docenti universitari, proprio al fine dell'Orientamento in uscita.

Niccolò Nizza segnala, inoltre, il malfunzionamento dei termosifoni, rilevato in varie aule, nonché altri problemi strutturali. La Preside chiede di segnalare con precisione tali criticità, per dare modo all'Amministrazione di provvedere tempestivamente, come è sempre stato fatto – sia nella sede centrale che nella Succursale – negli anni passati e ricorda che, in ogni caso, gli interventi tecnici di tale natura, dalla fase della rilevazione a quella della risoluzione del problema, necessitano comunque di tempo.

Il Sig. Silvestri torna sulla questione della “settimana alternativa”, esprimendo solidarietà ai ragazzi e la Preside si associa. Si discute, dunque, sulla possibilità di proporre al Collegio una formula diversa, che possa essere ritenuta adeguata e compatibile con le necessità della didattica ed il Sig. Cuscito chiede alla Dirigente dei suggerimenti sulle eventuali tipologie di didattica alternativa, le quali potrebbero risultare accettabili. La Preside spiega il fatto che la frequenza non obbligatoria e la possibilità di uscire in anticipo sono stati alcuni tra i motivi che hanno portato il Collegio a rifiutare la proposta ed osserva che, invece, a parer suo, la possibilità di scegliere la frequenza o meno, durante tale settimana, è coerente con lo spirito di tale formula - che rappresenta per i ragazzi un'occasione per sperimentare la propria autonomia e, al contempo, nuove forme di scuola - in linea con il principio, appunto, della educazione alla libera scelta. La Prof.ssa Saladini interviene dicendo che, però, se si sciogliesse il “nodo” della non obbligatorietà, forse la posizione del Collegio docenti potrebbe mutare; la Preside ribadisce il concetto già esposto e secondo cui la natura dell'iniziativa in questione verrebbe snaturata proprio dalla obbligatorietà della frequenza e ricorda che il C.d.I ha sempre approvato i corsi la cui valenza produttiva era stata preventivamente appurata. Il Prof. Onorati invita i ragazzi, qualora lo ritengano opportuno ed in piena coscienza, di proporre ai compagni l'eventualità

di riformulare la proposta fatta in precedenza e consiglia loro, di fare eventualmente riferimento all'esperienza dei Rappresentanti d'Istituto dello scorso anno.

Niccolò Nizza chiede, infine, notizie sulle possibilità e sulle eventuali modalità di fruizione della Biblioteca scolastica e la Preside risponde dicendo che per il momento è attivo solo il prestito per il tramite del docente responsabile del servizio; a tal proposito la Prof.ssa Russo – in qualità di portavoce – informa che la figura di riferimento è la Prof.ssa Caradonna.

Esauriti tutti i punti all'O.d.g., la seduta è tolta alle ore 18.30.

Il Presidente,

Sig.  Silvestri.

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, c. 2 del Dlgs n. 39/1993)

Il Segretario,

Prof.ssa Patrizia Ciummo.

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, c. 2 del Dlgs n. 39/1993)