**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA II PROVA SCRITTA – LINGUA INGLESE**

**ESAMI DI STATO – a.s. 2017 -18**

**Candidato/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe\_\_\_\_\_\_ Sez\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Comprehension and Interpretation** | **1-7** | **8-9** | **10-11** | | **12-13** | **14-15** |
| 1. Esaustività delle risposte fornite |  |  |  | |  |  |
| 1. Capacità di diversificazione del lessico |  |  |  | |  |  |
| 1. Ortografia e correttezza morfo-sintattica |  |  |  | |  |  |
| Subtotale A: Media dei punteggi dei tre descrittori (1+2+3/3) → | | | | |  | |
| **Production** | **1-7** | **8-9** | **10-11** | | **12-13** | **14-15** |
| 1. Aderenza alla traccia e originalità della risposta |  |  |  | |  |  |
| 1. Organizzazione del testo |  |  |  | |  |  |
| 1. Proprietà e varietà lessicale |  |  |  | |  |  |
| 1. Ortografia, correttezza morfo-sintattica e grado di complessità degli enunciati |  |  |  | |  |  |
| Subtotale B: Media dei punteggi dei quattro descrittori (1+2+3+4/4) → | | | | |  | |
| **Punteggio totale in 15esimi** (somma dei due subtotali A+B /2) **→** | | | |  | | |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA II PROVA SCRITTA – LINGUA FRANCESE**

**ESAMI DI STATO – a.s. 2015 -16**

**Candidato/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe\_\_\_\_\_\_ Sez\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compréhension** | **1-7** | **8-9** | **10-11** | | **12-13** | **14-15** |
| 1. Esaustività delle risposte fornite |  |  |  | |  |  |
| 1. Capacità di diversificazione del lessico |  |  |  | |  |  |
| 1. Ortografia e correttezza morfo-sintattica |  |  |  | |  |  |
| Punteggio totale → | | | | |  | |
| **Production** | **1-7** | **8-9** | **10-11** | | **12-13** | **14-15** |
| 1. Aderenza alla traccia e originalità della risposta |  |  |  | |  |  |
| 1. Organizzazione del testo |  |  |  | |  |  |
| 1. Proprietà e varietà lessicale |  |  |  | |  |  |
| 1. Ortografia, correttezza morfo-sintattica e grado di complessità degli enunciati |  |  |  | |  |  |
| Punteggio totale → | | | | |  | |
| **Punteggio totale in 15esimi** (somma dei due subtotali / 2) **→** | | | |  | | |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA II PROVA SCRITTA – LINGUA SPAGNOLA**

**ESAMI DI STATO – a.s. 2015 -16**

**Candidato/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe\_\_\_\_\_\_ Sez\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Comprensión** | **1-7** | **8-9** | **10-11** | | **12-13** | **14-15** |
| 1. Esaustività delle risposte fornite |  |  |  | |  |  |
| 1. Capacità di diversificazione del lessico |  |  |  | |  |  |
| 1. Ortografia e correttezza morfo-sintattica |  |  |  | |  |  |
| Punteggio totale → | | | | |  | |
| **Expresión** | **1-7** | **8-9** | **10-11** | | **12-13** | **14-15** |
| 1. Aderenza alla traccia e originalità della risposta |  |  |  | |  |  |
| 1. Organizzazione del testo |  |  |  | |  |  |
| 1. Proprietà e varietà lessicale |  |  |  | |  |  |
| 1. Ortografia, correttezza morfo-sintattica e grado di complessità degli enunciati |  |  |  | |  |  |
| Punteggio totale → | | | | |  | |
| **Punteggio totale in 15esimi** (somma dei due subtotali / 2) **→** | | | |  | | |